



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №640
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБОУ школа № 640
Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 г. протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ школа № 640
Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 г. № 96-д
_____ В.А. Бернацкая

**Рабочая программа воспитания
среднего общего образования
(в соответствии с ФОП)
на 2023-2024 учебный год**

выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования (ФГОС)

Рабочая программа воспитания ГБОУ школа № 640.

Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания ООП СОО ГБОУ школа № 640 Приморского района Санкт-Петербурга (далее — Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для образовательных организаций с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

1. Целевой раздел.

Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ школа № 640 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБОУ школа № 640 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в ГБОУ школа № 640: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в ГБОУ школа № 640:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ГБОУ школа № 640 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной

деятельности ГБОУ школа № 640 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном

российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

Уклад ГБОУ школа № 640 Приморского района Санкт-Петербурга задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Дата открытия ГБОУ школа № 640: 18 декабря 1998 года. Школа располагается в четырехэтажном здании, в котором имеется два спортивных зала, компьютерные классы, актовый зал, библиотека, столовая, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся. На территории школы, огражденной по всему периметру, расположены футбольное поле с игровыми площадками для занятий различными видами спорта.

Режим работы ГБОУ школа № 640 – 5-дневная рабочая неделя в одну смену. учебные занятия проходят с 09.00 до 15.35. Во второй половине дня проводятся внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, работа кружков, внешкольные и общешкольные мероприятия.

Миссией школы является личностное развитие обучающегося, создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе.

Особенности уклада нашей школы в полной мере обусловлены основными традициями в воспитательной и образовательной деятельности:

ключевыми общешкольными делами, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий всех участников образовательного процесса, включая выпускников прошлых лет и жителей района и города (День знаний, Акция «День Памяти. 8 сентября», конкурс «Алло, мы ищем таланты!», День учителя, Фестиваль культур, День рождения школы, театрализованные постановки к Новому году, День освобождения Ленинграда от блокады, День защитника Отечества, Международный женский день, День

Победы, Конкурс патриотической песни, Праздник «Последнего звонка»);

коллективной разработкой и планированием, проведением мероприятий и анализом их результатов;

приоритетом безопасности ребенка - неукоснительным соблюдением законности и прав семьи и ребенка, соблюдением конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;

совместным решением лично и общественно значимых проблем - личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание – это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

системно-деятельностной организацией воспитания - интеграцией содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условия его эффективности;

полисубъектностью воспитания и социализации - обучающиеся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

событийностью - реализацией процесса воспитания, главным образом, через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

ориентацией на идеал - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности.

В нашей школе формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, которое играет основополагающую роль в становлении высоконравственной личности, человека с твердой социальной позицией, истинного гражданина России. Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе ГБОУ школа № 640 Приморского района Санкт-Петербурга. Первый учебный день каждой учебной недели в школе начинается с торжественной церемонии поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации. После линейки проводятся занятия «Разговоры о важном», где обсуждаются темы: патриотизм, гражданское воспитание, историческое просвещение, экология, нравственность. В школе действует отряд ЮИД, планируется открытие первичного отделения РДДМ. Недалеко от школы расположено Серафимовское кладбище, что позволяет нашим учащимся участвовать в торжественных церемониях у мемориальных объектов в Дни воинской славы России, возложении цветов в память о погибших в Блокаду ленинградцах.

Следует отметить, что в школе обучаются дети из семей с разным уровнем жизни. С каждым годом становится все больше многодетных семей, детей-инофонов.

Среда воспитательной системы ГБОУ школа № 640 включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы района и города. Школа осуществляет сотрудничество с Домом молодежи Приморского района Санкт-Петербурга, АНО ЦРЭСП "Крышечки ДоброТы".

Школа периодически взаимодействует с Администрацией Приморского района СПб, МО № 65, «Центром социальной помощи семье и детям» Приморского района СПб.

Среди воспитывающих общностей(сообществ) в ГБОУ № 640 можно выделить: детские (сверстников и разновозрастные). Общество сверстников - необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель - создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели;

детско-взрослые. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель - содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

профессионально-родительские. Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности - объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

профессиональные. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Профессиональные сообщества школы соблюдают следующим требования: соблюдение норм профессиональной педагогической этики, уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении, уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам, соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции; знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов; инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами; внимательное отношение к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого. Профессиональные сообщества школы становятся примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения, побуждают обучающихся к общению, поощряют их стремления к взаимодействию, дружбе, взаимопомощи, заботе об окружающих, чуткости, вниманию к людям, формированию чувства ответственности.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям.

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в образовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое).

В Программе воспитания представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и другое).

В Программе воспитания представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) и дополнительных (вариативных) модулей, согласно правовым

условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и другое).

Основные (инвариантные) модули соответствуют федеральной программе воспитания:

- модуль «Урочная деятельность»;
- модуль «Внеурочная деятельность»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Основные школьные дела»;
- модуль «Внешкольные мероприятия»;
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»;
- модуль «Социальное партнёрство»;
- модуль «Профориентация».

Дополнительные (вариативные модули):

- модуль «Волонтерство»
- модуль «Детские общественные объединения»
- модуль «Школьные спортивные клубы»

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над

неуспевающими одноклассниками, в т. ч. с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий):

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Внеурочную деятельность в ГБОУ школа № 640 представляют следующие курсы: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», профориентационная программа «Билет в будущее», «Дополнительные главы курса математики», «Разноаспектный анализ текста», «Подготовка к ГТО», «Волейбол».

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, в ГБОУ школа № 640 предусматривает осуществление на индивидуальном, классном, школьном и внешкольном уровнях:

планирования и проведения классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

инициирования и поддержки классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организации интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочения коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработки совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучения особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с

родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом; доверительного общения и поддержки обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальной работы с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения; регулярных консультаций с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведения педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организации и проведения регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создания и организации работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечения родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведения в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в ГБОУ школа № 640 на индивидуальном, классном, школьном и внешкольном уровнях предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы (День знаний, Акция «День Памяти. 8 сентября», конкурс «Алло, мы ищем таланты!», День учителя, Фестиваль культур, День рождения школы, театрализованные постановки к Новому году, День освобождения Ленинграда от блокады, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Конкурс патриотической песни, Праздник «Последнего звонка»);

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в т. ч. с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями

обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в ГБОУ школа № 640 предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в т. ч. организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации (торжественные церемонии у мемориальных объектов в Дни воинской славы России; возложение цветов на Серафимовском и Пискаревском кладбищах, участие в общегородской Акции «День Памяти. 8 сентября»);

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в т. ч. совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в т. ч. совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в ГБОУ школа № 640 предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага

Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в т. ч. материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся на групповом и индивидуальном уровнях ГБОУ школа № 640 предусматривает:

создание и деятельность в образовательной организации, в классах

представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов, Совета родителей), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

проведение тематических собраний (в т. ч. по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в ГБОУ школа № 640 предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (актива класса), избранных обучающимися;

участие представителей активистов классов в обсуждении, подготовке и реализации мероприятий на индивидуальном, классном, школьном и внешкольном уровнях.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ГБОУ школа № 640 предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в т.ч. профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Профилактическая работа в ГБОУ СОШ № 640 со школьниками осуществляется через организацию предупредительно-профилактической деятельности, в которую включены: реализация системы работы школы по воспитанию законопослушного поведения школьников, проведение межведомственных мероприятий совместно с другими субъектами профилактики (администрация Приморского района и СПб, полиция, здравоохранение, молодежная политика, культура); беседы, лекции, диспуты, дискуссии, мультимедийные классные часы по пожарной безопасности и правилам дорожного движения, проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ, проведение мероприятий с учетом современных методов и подходов (актуальность, интерактивность, использование видео контента и материалов в сети Интернет), в т. ч. медиативных (в школе действует Служба медиации).

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»: вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции учреждений дополнительного образования, охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года, оказание подросткам помощи в трудоустройстве в летний период через Центр занятости, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам, привлечение подростков к деятельности РДДМ, ЮИД, других детских общественных объединений для реализации социально значимых проектов, инициируемых данными организациями.

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением: выявление причин отклонений в поведении детей и подростков, консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком, приглашение подростков, совершивших проступки или находящихся в сложных жизненных обстоятельствах, на Совет по профилактике правонарушений; привлечение для профилактической работы с подростками, находящимися в сложных жизненных обстоятельствах, инспектора ОДН ОУУП и ДН, привлечение трудных подростков к деятельности в РДДМ, волонтерской работе «Крышечки Добро Ты» вовлечение их в творческую жизнь класса, школы, организаций дополнительного

образования, проведение специализированных (в зависимости от ситуации) тренинговых занятий с категориями обучающихся, находящихся в сложных жизненных ситуациях.

Профилактическая работа с родителями: проведение «Дня открытых дверей» для родителей, привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий, выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и (при необходимости) постановка их на внутришкольный учет, посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении, организация для родителей консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, педагогов-предметников, медицинских работников, организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения; использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, диспуты, дискуссии, родительские тренинги и др.

Профилактическая работа с педагогами: регулярные консультации классного руководителя специалистами школьной службы сопровождения, направленные на профилактическую работу; консультации и обучение педагогов по ключевым вопросам воспитания школьным психологом, направленные на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле профилактики правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в ГБОУ школа № 640 предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в т. ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами ГБОУ школа № 640 являются СПбГБУ «Дом молодежи Приморского района Санкт-Петербурга», АНО ЦРЭСП "Крышечки ДоброТы", Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр

опережающей профессиональной подготовки» (ЦОПП СПб), ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в ГБОУ школа № 640 предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования: участие в проектах «Билет в будущее» на основном уровне, «Проектория» («Шоу профессий»), цикла внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

Вариативные модули

Модуль «Волонтерство»

В ГБОУ школа № 640 уже несколько лет реализуется эколого-благотворительный проект «Крышечки доброты» по сбору пластиковых крышечек с маркировкой "2" HDPE, "4" LDPE и "5" PP. Средства от сдачи крышечек с маркировкой "2" HDPE идут на благотворительность в фонд помощи детям «Солнце», средства от сдачи крышечек с маркировкой "4" LDPE и "5" PP идут на покупку саженцев для участников проекта. Цель проекта — привлечь детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач, привить заботу о природе и нуждающихся людях.

Основными задачами добровольческого (волонтерского) движения являются:
обеспечить популяризацию идей добровольчества (волонтерства) в школьной среде;

создавать оптимальные условия для распространения добровольческого (волонтерского) движения и участия учащихся в социально значимых акциях и проектах;

воспитывать активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувство патриотизма.

Принципы деятельности волонтерского (добровольческого) движения: добровольность, безвозмездность, ответственность.

Модуль «Детские общественные объединения»

В текущем учебном году в ГБОУ школа № 640 планируется внедрение должности Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и открытие первичного отделения РДДМ.

Цель Движения: подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Задачи Движения: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи, создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

Модуль «Школьные спортивные клубы»

ГБОУ школа № 640 действует спортивный клуб «Бенгал». Клуб проводит мероприятия по развитию у обучающихся интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни и физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Ключевые мероприятия: сдача нормативов ФСК «ГТО», работа сети спортивных секций в школе в рамках внеурочной деятельности, проведение соревнования по волейболу, «Лыжня России» и другие.

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи - один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания в ГБОУ школа № 640.

Мероприятия по подготовке кадров: сопровождение молодых педагогических работников (направление «Наставничество»); индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам; контроль оформления учебно-педагогической документации; проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся; участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам повышения квалификации в сфере воспитания.

В школе работает Служба сопровождения обучающихся и является структурным подразделением образовательного учреждения, которое предназначено для осуществления процесса психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся данного учреждения. В службу входят специалисты разного профиля: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальные педагоги и другие.

Служба школьной медиации – это структура, созданная в образовательной организации и состоящая из педагогов, учащихся и их родителей, которая призвана оказывать помощь всем участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в образовательной организации.

Также в школе действуют Служба здоровья, ШСК «Бенгал», проводятся заседания Совета профилактики, в штате состоят ответственный за ДДТТ, библиотекарь, планируется введение должности Советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

В программных мероприятиях предусматривается:

подготовка и принятие нормативных документов, включающих вопросы духовно-нравственного воспитания школьников, заключение соглашений о сотрудничестве органов образования, здравоохранения, культуры, социальной помощи г. Санкт-Петербурга;

подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы

воспитания в образовательный процесс;

обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические рекомендации», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе;

создание рабочей программы воспитания с приложением плана воспитательной работы школы;

обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Ссылки на рабочие программы воспитания и локальные нормативные акты:

<https://www.office.school640.ru/obrazovanie>, <https://www.office.school640.ru/vospitatelnaya-rabota>.

3.3. Условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, в частности из семей мигрантов, с отклоняющимся поведением в ГБОУ школа № 640 создаются особые условия.

Создана благоприятная доброжелательная среда. Обучающиеся находятся под пристальным контролем классных руководителей и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в конкурсах онлайн и офлайн, школьных праздниках, мероприятиях, проводимых в классе, волонтерской деятельности и др. Таким образом, у них формируются самооценка и уверенность в своих силах, приобретается опыт работы в команде.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется ориентация на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности в ГБОУ школа № 640: индивидуальные и групповые портфолио, похвальные грамоты, призы, благодарственные письма.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования

воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерий: динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основной способ получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерий: наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

деятельности классных руководителей и их классов;

проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

внешкольных мероприятий;

создания и поддержки предметно-пространственной среды;

взаимодействия с родительским сообществом;

деятельности ученического самоуправления;

деятельности по профилактике и безопасности;

реализации потенциала социального партнёрства;

деятельности по профориентации обучающихся;

волонтерской деятельности;

деятельности детских общественных объединений и школьного спортивного клуба.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и

утверждаются педагогическим советом.

В 2022-23 уч.г. воспитательная работа в ГБОУ школа № 640 планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в **Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года** (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), и **требованиями ФГОС** начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413). Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в ГБОУ школа № 640 - **развитие личности**, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа неразрывно связана с учебным процессом и представляет собой **единое воспитательное пространство**, являющее собой детско-взрослую общность. Реализация воспитательной работы идет через **рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на 2022-23 г., которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования**, на индивидуальном, классном, школьном и внешкольном уровнях. **Виды и формы** организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, флешмобы, квесты, онлайн-викторины, фестивали, тематические часы и др.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих **модулях**. Выбор и содержание модулей определены с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно - пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация».

Вариативные модули: «Волонтерская деятельность».

В состав **воспитательной службы ГБОУ школа № 640** входят: заместитель директора по ВР Сергеева Анна Николаевна, социальные педагоги Денискина Наталья Михайловна, Шакерова Наталия Викторовна, педагог-психолог Шлёнская Екатерина Борисовна, ответственный за ДДТТ Медведкина Татьяна Алексеевна, библиотекарь Попова Елена Владимировна. Также в Школе действуют **Служба сопровождения, Служба медиации и Служба здоровья, ШСК «Бенгал»**.

Социальный состав обучающихся:

Воспитываются:	Кол-во семей	Количество обучающихся
в неполной семье	43	49
в многодетной семье	33	60
потеря кормильца	6	6

в опеке	3	3
родители-инвалиды	0	0
обучение на дому	0	0
на учете ВШК	10	10
ребенок-инвалид	1	1

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

В федеральных государственных образовательных стандартах (в дальнейшем ФГОС) описываются ожидаемые воспитательные результаты в формате портрета выпускника школы, а также *личностные результаты* освоения им программ начального, основного, среднего общего образования. В обновленных ФГОС начального и основного общего образования четко зафиксирован именно *ценностный подход к определению личностных результатов*. Так, результаты освоения программ начального общего образования должны отражать «готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе», а результаты освоения программ основного общего образования – «готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности». Тем самым **ФГОС закрепляют формирование значимой ценностной системы (позитивных ценностных ориентаций, ценностно-смысловых установок) в качестве результата образования, что позволяет использовать ценностно-ориентированный подход при оценке качества организации воспитательной работы и ее результатов.**

Обобщая современные научные подходы, рассматривающие воспитание как процесс формирования ценностно-смысловых установок, для построения системы показателей сформированности ценностных ориентаций обучающихся можно выделить три основные группы наиболее значимых ценностных ориентаций:

- ✓ ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека;
- ✓ ценностные ориентации социального взаимодействия;
- ✓ ценностные ориентации личностного развития.

К *первой группе* можно отнести ценностные ориентации, связанные с *жизнью, здоровьем и безопасностью человека*, включая ценность человеческой жизни, прав и свобод, ориентацию на здоровый и экологический образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды, уважение закона и правопорядка.

Вторая группа включает ценностные ориентации в области социального взаимодействия. Это *ценность семьи и семейных традиций*; коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; *уважение к истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края*; осознание этнической и национальной принадлежности; уважение исторических, культурных и духовно-нравственных достижений и ценностей многонационального народа Российской Федерации, *неприятие в межнациональном общении идеологии национализма, ксенофобии, дискриминации*; уважение конфессиональных традиций, *ориентация на общий духовно-нравственный потенциал основных мировых религий*; ориентация на благополучие, процветание, свободу и независимость России, ответственность за свою Родину перед прошлыми, нынешними и будущими поколениями, *готовность к мирному созиданию и защите Родины*; осознание себя частью мирового сообщества, *целостный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий*.

К *третьей группе* можно отнести ценностные ориентации *личностного развития, такие как ценность образования и труда, творчества и самореализации*, ориентация на осознанный выбор профессии, нравственные ценности в поведении и в оценке собственных

поступков и поступков других людей, *стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, ориентация на эстетические ценности.*

Предметом оценки результатов воспитательной работы как уровня сформированности ценностных ориентаций у группы обучающихся, например, у обучающихся класса или школы, являются:

- ✓ уровень знаний, являющихся базой для формирования ценностных ориентаций;
- ✓ уровень принятия ценностных приоритетов;
- ✓ уровень распространения в практической деятельности взаимодействия группы негативных и позитивных проявлений.

В этом учебном году в нашей школе был проведен *общегородской мониторинг сформированности ценностных результатов у обучающихся* с целью совершенствования системы воспитательной работы в образовательных организациях в аспекте формирования ценностных ориентаций (в дальнейшем ЦО) обучающихся в области социального взаимодействия (ЦО2), этнической и национальной принадлежности (ЦО4), личностного развития (ЦО3), а также связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека (ЦО1).

Кол-во классов, которые приняли участие в мониторинге:

1-4 классы - 2

5-9 классы - 4

10-11 классы - 1

Кол-во школьников, которые приняли участие в мониторинге:

1-4 классы - 52

5-9 классы - 81

10-11 классы - 17

Ответственные за проведение: заместитель директора по ВР, классные руководители

ЦО	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
	Уровень знаний и представлений о ценности (кол-во человек)	Уровень принятия ценностных приоритетов (кол-во человек)	Уровень распространения негативных и позитивных проявлений (кол-во человек)
ЦО1	<p>___ 41 ___ высокий уровень осведомлённости</p> <p>___ 7 ___ достаточная осведомлённость</p> <p>___ 4 ___ недостаточная осведомлённость</p> <p>___ 0 ___ низкий уровень осведомлённости</p>	<p>___ 11 ___ высокий уровень</p> <p>___ 36 ___ средний уровень</p> <p>___ 34 ___ низкий уровень</p>	<p>___ 2 ___ очень высокий уровень</p> <p>___ 4 ___ высокий уровень</p> <p>___ 5 ___ выше среднего уровня</p> <p>___ 4 ___ средний уровень</p> <p>___ 2 ___ ниже среднего уровня</p> <p>___ 0 ___ низкий уровень</p>

ЦО 2	__30__ высокий уровень __15__ средний уровень __7__ низкий уровень __0__ ключевые компетентности не сформированы	__19__ высокий уровень нравственной самооценки __56__ средний уровень нравственной самооценки __6__ нравственная самооценка находится на уровне среднего __0__ низкий уровень нравственной самооценки	__5__ очень высокий уровень __4__ высокий уровень __6__ средний уровень __2__ ниже среднего уровня __0__ низкий уровень
ЦО 3	__24__ высокий уровень __20__ средний уровень __8__ низкий уровень	__19__ направленность на себя __13__ на окружающих __3__ на общество мир в целом	__3__ активно добиваетесь реализации обозначенной в суждении ценности __8__ мечтаете, фантазируете о конкретном предмете, явлении __6__ насколько для вашей будущей жизни важно
ЦО 4	__10__ слабая осведомлённость об этнической идентичности __42__ высокая осведомлённость	__13__ принадлежность к ТК __33__ принадлежность к МК __35__ принадлежность к динамично развивающейся культуре	__6__ высокая степень социализированности __9__ средняя степень социализированности __2__ низкая степень социализированности

По результатам сформированности целевых ориентиров, учитывая контекст работы школы, можно сделать выводы о том, что **в начальной школе** (1-4 классы) все целевые ориентиры сформированы на высоком и среднем уровне. В перспективе среди учащихся данной ступени большее внимание необходимо уделить ценностным ориентациям личностного развития, творческой составляющей: 85 % показали высокий и средний результаты, 15% показали низкий результат.

В основной школе (5-9 классы) особое внимание надо уделить ценностным ориентациям, связанным с жизнью, здоровьем и безопасностью человека: 58 % показали высокий и средний результаты, 42 % - низкий. В коррективке нуждается подход к формированию ценностей личностного развития. У 23% представителей данной группы прослеживается направленность на себя. 41% учащихся из данной категории причисляют себя к современной культуре, 43 % - к динамично развивающейся, 16 % - к традиционной культуре.

В старшей школе (10-11классы) в основном сформированность всех целевых ориентиров находится на высоком и среднем уровне.

Подводя итог, нужно отметить, что работу по формированию традиционных ценностей необходимо продолжать, вовлекая как можно большее количество учащихся в

воспитательные мероприятия, разнообразные как по своей форме, так и содержанию. Жизненно важно уменьшить количество обучающихся, оказавшихся в группах с низкими результатами, увеличить количество учащихся с высокими показателями за счет групп со средними результатами.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых

Модуль «Основные школьные дела»

Перечень общешкольных мероприятий, организованных и проведенных в 2022-23 г.

- 1) Торжественная линейка 1 сентября. Еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации <https://t.me/school640spb/131?single>
- 2) Акция "День Памяти. 8 сентября" <https://t.me/school640spb/136?single>
- 3) Конкурс "Алло, мы ищем таланты" <https://t.me/school640spb/142>
- 4) День учителя <https://t.me/school640spb/160?single>
- 5) Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 25.10.22 https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_29
- 6) Большой этнографический диктант <https://t.me/school640spb/186?single>
- 7) Фестиваль культур народов России <https://t.me/school640spb/282?single>
- 8) День самоуправления ко Дню рождения школы 18 декабря <https://t.me/school640spb/298?single>
- 9) Сценическая постановка карельской сказки «Нерешительный баран» 7-ми классами ко Дню рождения школы 18.12.22 <https://t.me/school640spb/306?single>
- 10) Новогодняя театрализованная акция "Старшеклассники-школе" <https://t.me/school640spb/340?single>
- 11) Общешкольный новогодний конкурс «Оригинальный подарок своими руками» под школьную елку с голосованием в официальной группе школы в Телеграме <https://t.me/school640spb/331>
- 12) Масленица <https://t.me/school640spb/480?single>
- 13) Урок цифры 19.01-31.01.23 https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_29
- 14) Концерт ко Дню полного снятия блокады Ленинграда https://vk.com/wall-205417200_36
- 15) Научный час 08.02.23 <https://t.me/school640spb/427>
- 16) Конкурс патриотической песни к 23 февраля <https://t.me/school640spb/486?single>
- 17) Концерт к 8 марта https://vk.com/wall-205417200_95
- 18) Флешмоб от 9-х классов «Бесконечное 8 марта» <https://t.me/school640spb/512>
- 19) Конкурс "Варвара-краса, длинная коса!" https://vk.com/wall-205417200_90
- 20) ФинЗожФест https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_111
- 21) Общешкольная зарядка ко Дню здоровья https://vk.com/wall-205417200_118
- 22) Радиолейка ко Дню космонавтики https://vk.com/wall-205417200_121
- 23) Сбор макулатуры в рамках Дня Эколят https://vk.com/wall-205417200_140
- 24) Концерт ко Дню Победы «Дети войны» https://vk.com/wall-205417200_159
- 25) Акция "Бессмертный полк школы 640" https://vk.com/wall-205417200_162
- 26) Последние звонки https://vk.com/wall-205417200_180, https://vk.com/wall-205417200_181, https://vk.com/wall-205417200_185
- 27) Общегородской мониторинг сформированности ценностных результатов у обучающихся

Перечень всех мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, проведенных в 2022-23 г.

- 1) Акция "День Памяти. 8 сентября" <https://t.me/school640spb/136?single>

- 2) Большой этнографический диктант 3-8.11.22 <https://t.me/school640spb/186?single>
- 3) Фестиваль культур народов России 2-7.12.22 <https://t.me/school640spb/282?single>
- 4) День Герба Российской Федерации 30.11.22 <https://t.me/school640spb/249?single>
- 5) Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка» 05.12.22 <https://t.me/school640spb/273?single>
- 6) «Казачий диктант» 8-10.12.22 https://m.vk.com/wall-205417200_16
- 7) Акция «Открытка ветерану» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады <https://t.me/school640spb/350?single>
- 8) Школьная акция «Блокадная ласточка» - https://m.vk.com/wall-205417200_34
- 9) Выставка рисунков «Блокадный Ленинград» https://m.vk.com/wall-205417200_35
- 10) Концерт ко Дню полного снятия блокады Ленинграда https://vk.com/wall-205417200_36
- 11) Городская акция памяти «Живые голоса – в Память об умолкнувших» https://m.vk.com/video-205417200_456239017?list=2dca893295663dbdab&from=wall-205417200_37
- 12) Выступление агитбригады из восьмиклассников по классам с презентацией «Животные блокадного Ленинграда» https://m.vk.com/wall-205417200_38
- 13) Музейное занятие для 6-классов по теме «Блокада и дети» в Музее политической истории России 29.01.23 https://m.vk.com/wall-205417200_42
- 14) Занятие «Россия в мире» из цикла «Разговоры о важном» 13.02.23 https://m.vk.com/wall-205417200_61
- 15) Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества» https://m.vk.com/wall-205417200_64
- 16) Выставка рисунков с изображениями орденов и медалей России ко Дню защитника Отечества https://m.vk.com/wall-205417200_66
- 17) Конкурс патриотической песни к 23 февраля <https://t.me/school640spb/486?single>
- 18) Первенство школы по волейболу среди мальчиков (6-11 кл.) https://m.vk.com/wall-205417200_72
- 19) Общешкольная Акция "Исторический час. День воссоединения Крыма с Россией" 20.03.23 https://m.vk.com/wall-205417200_99
- 20) Концерт "Роль музыки в ВОВ" от МО 65 в Актовом зале школы 10.04 https://vk.com/wall-205417200_119
- 21) Урок Памяти в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ 19.04.23 https://vk.com/wall-205417200_133
- 22) Легкоатлетическая эстафета в Парке 300-летия Санкт-Петербурга, посвященная Дню Победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг. <https://t.me/school640spb/589?single>
- 23) Лекция " Война. Блокада. Жизнь" от реконструктора и выпускницы школы 2010 Марии Антюшиной в Актовом зале школы 28.04.23 https://vk.com/wall-205417200_153
- 24) Концерт ко Дню Победы «Дети войны» 04.05.23 https://vk.com/wall-205417200_159
- 25) Демонстрация видео "Бессмертный полк школы 640" во всех классах на Уроках мужества в этот день. Учащиеся с 1 по 11 класс прислали фотографии родственников, принимавших участие в ВОВ 05.05.23 https://m.vk.com/wall-205417200_162
- 26) Участия в онлайн-акции "Бессмертный полк 2023" от Приморского района. https://vk.com/wall-205417200_162
- 27) Трансляция общегородской акции "Памяти павших будьте достойны" с Пискаревского кладбища в Актовом зале (7-11кл.) https://vk.com/wall-205417200_163

- 28) Участие в гала-концерте "Музыка военных лет " от МО 65 в "МТСLiveХолле". Ученица 10а класса Р. София выступила с песней "Дети войны" в рамках конкурса "Связь времен" от МО 65 https://m.vk.com/wall-205417200_165
- 29) Участие в конкурсе "Роль искусства в Великой Отечественной войне 1941 -1945 гг." от МО № 65 для начальной школы. Свои работы представили ученицы 3б класса Д. Алиса и З. Варвара https://m.vk.com/wall-205417200_165
- 30) Участие в торжественно-траурной церемонии возложения цветов на Серафимовском кладбище 08.05.23 https://m.vk.com/wall-205417200_167
- 31) Участие в детско-юношеской патриотической акции "Рисуем Победу 2023"
- 32) Выставка рисунков ко Дню Победы
- 33) Всероссийская военно-патриотическая акция «Знание. Герои» 12.05.23 https://m.vk.com/wall-205417200_135
- 34) Посещение выставочного комплекса 13.05.23 «Сестрорецкий рубеж» учащимися 8-х классов https://m.vk.com/wall-205417200_170
- 35) Международный фестиваль футбола «Матч жизни», посвященный футбольному матчу, проведенному 31 мая 1942 г. В блокадном Ленинграде. Учащийся 6 а класса нашей школы Б. Иван принял участие в турнире по пляжному футболу и занял II место <https://t.me/school640spb/648?single>

Модуль «Классное руководство»

Центром программы воспитания ГБОУ школа № 640 и миссией являются личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и формирование функциональной грамотности в рамках воспитательной работы школы.

Основными задачами в работе с классными руководителями в 2022-23 г. являлись:

- ✓ создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;
- ✓ содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями;
- ✓ стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию учащихся и **развитию у них функциональной грамотности;**
- ✓ изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей;
- ✓ внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

В начале года был проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. *Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые нашли свое отражение как на уроках, так и во внеклассных мероприятиях и кружках внеурочной деятельности.*

Всего классных коллективов: 22 (начальная школа – 8, основная – 9, средняя – 5). Психологический климат в школе комфортный, явление буллинга в классах отсутствует. В течение всего учебного года классные руководители повышали свою квалификацию, на постоянной основе осуществляли педагогическое наблюдение за обучающимися, находились в постоянном контакте со Службами сопровождения, медиации и здоровья школы, взаимодействовали с родителями в очной (посредством родительских собраний, индивидуальных консультаций) и дистанционной форме через родительские чаты, участвовали в организации и проведении мероприятий в классах, на школьном и внешкольном уровнях.

Отчетность классных руководителей осуществляется через регулярное заполнение ими **тетради классного руководителя** в электронном виде (ТКР), в которую вносятся все основные сведения об обучающихся класса и их родителях, социальный паспорт класса,

посещение обучающимися кружков и секций, участие в олимпиадах и конкурсах и др., планы воспитательной работы на каждый месяц, отчеты по воспитательной работе по четвертям и за год.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока является неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителя широко применяют интерактивные формы работы: используются такие формы урока, как урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-консультация, урок-исследование, мини-дискуссии, викторины; применяются ИКТ, задания на развитие функциональной грамотности.

Обучающиеся принимают активное участие в Дне науки, предметных неделях, олимпиадах и конкурсах как очно (Всероссийские олимпиады: *ученик 11 а класса П. Димитрис стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории*, конкурс чтецов «Живая классика», *городской сетевой проект и городская конференция на английском языке «Ты всех прекрасней, Петербург!»*, в которых сборная команда от нашей школы среди учителей и учащихся 8 – 11 классов стала призером проекта, а ученица 8а класса П. Анастасия – победительницей в конференции, игра «Что? Где? Когда?» по истории и на английском языке, урок-викторина по литературе в честь 200-летия со Дня рождения А.Н. Островского, так и на различных платформах в сети Интернет, в частности на платформе Учи.ру. Самыми активными пользователями данной платформы по итогам года оказались 1а и 6а классы.

Между учителями и учениками установлены доверительные отношения. Учителя привлекают внимание к *ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий*, урочная деятельность осуществляется неразрывно с основными направлениями воспитательной работы.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Направления внеурочной деятельности:

- ✓ *познавательная деятельность* представлена курсами «Юным умникам и умницам», «Чтение с увлечением», «Смысловое чтение», «Ступеньки финансовой грамотности» и «Занимательный английский», «Занимательный русский язык» в начальной школе; «Мир под микроскопом», «Смысловое чтение», «Занимательная физика», «Занимательная информатика», «Английский клуб», «Дополнительные главы по математике», «За страницами биологии», «Обществознание: ключевые вопросы и понятия», «О Петербурге на английском» в основной школе.
- ✓ *художественное творчество* представлено блоками «Творческая мастерская», «Весёлые нотки», «Мягкая игрушка», «Декоративно-прикладное искусство» в начальной школе; «Занимательная графика» в основной школе.
- ✓ *проблемно-ценностное общение* представлено курсом «*Разговоры о важном*» во всех классах, а также программой «Мир вокруг нас» в начальной школе.
- ✓ *краеведческая деятельность* представлена курсами «Прогулки по Петербургу» в начальной школе.
- ✓ *спортивно-оздоровительная деятельность* представлена программами «Легкая атлетика», «Подвижные игры» в начальной школе; «Спортивные игры» и «Волейбол» в основной и старшей школе; в школе действует ШСК «Бенгал».

Занятость в школьных кружках и секциях в 2022-23 г. составила 41% от общего контингента обучающихся.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

- 1) Музейное занятие для 6-классов по теме «Блокада и дети» в Музее политической истории России 29.01.23 https://m.vk.com/wall-205417200_42

- 2) Легкоатлетическая эстафета в Парке 300-летия Санкт-Петербурга, посвященная Дню Победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг. <https://t.me/school640spb/589?single>
- 3) Участия в онлайн-акции "Бессмертный полк 2023" от Приморского района. https://vk.com/wall-205417200_162
- 4) Участие в гала-концерте "Музыка военных лет " от МО 65 в "МТСLiveХолле". Ученица 10а класса Р. София выступила с песней "Дети войны" в рамках конкурса "Связь времен" от МО 65 https://m.vk.com/wall-205417200_165
- 5) Участие в торжественно-траурной церемонии возложения цветов на Серафимовском кладбище https://m.vk.com/wall-205417200_167
- 6) Посещение выставочного комплекса 13.05.23 «Сестрорецкий рубеж» учащимися 8-х классов https://m.vk.com/wall-205417200_170
- 7) Международный фестиваль футбола «Матч жизни», посвященный футбольному матчу, проведенному 31 мая 1942 г. В блокадном Ленинграде. Учащийся нашей школы Б. Иван принял участие в турнире по пляжному футболу и занял II место <https://t.me/school640spb/648?single>
- 8) Посещение 9-ми классами театра «Балтийский дом». Просмотр спектакля «Горе уму» <https://t.me/school640spb/210?single>
- 9) ТЮЗ «Сказка о потерянном времени», Театр на Литейном «Барышня-крестьянка» 5-6 классы
- 10) ДК «Выборгский», спектакль «Недоросль» 7-8 классы
- 11) *Городская программа «Театральный урок» в Мариинском театре для 10 классов* https://m.vk.com/wall-205417200_98
- 12) Экскурсии в Зимний дворец Петра I, на киностудию Ленфильм, пешеходные квест-экскурсии по Санкт-Петербургу, по пригородам Санкт-Петербурга, в Выборг, Саблинские пещеры, Эрмитаж, Фондохранилище Эрмитажа на Старой деревне, Елагинский дворец для начальной школы
- 13) Особое внимание уделялось популяризации конкурса «Большая перемена»

Модуль «Предметно-пространственная среда»

В рамках реализации данного модуля в каждом классе и на каждом этаже школы имеются стенды для сменных экспозиций и информации, оформлены стенды «Государственная символика», размещены памятки по ПДД, антитеррористической и пожарной безопасности, с телефонами экстренных служб, психологической помощи, в частности Телефона доверия. В коридорах школы разбиты зеленые зоны.

Созданная атмосфера психологически комфортной среды способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Ведется регулярная работа по публикации постов в официальных сообществах школы в ВКонтакте и Телеграме с информацией о проводимых мероприятиях.

Ссылки на мероприятия по всем направлениям воспитательной работы ГБОУ школа № 640: официальная страница Школы в социальной сети «ВКонтакте» <https://m.vk.com/public205417200> и группа Школы в Телеграме t.me/school640spb.

Модуль «Работа с родителями»

Основными задачами работы с родителями в 2022-23 г. были создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения; вовлечение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения; повышение психолого-педагогической культуры родителей.

Среди мероприятий можно выделить следующие:

- ✓ создание и деятельность родительских комитетов

- ✓ взаимодействие с родителями как очно (проведение родительских собраний – 5 за год, индивидуальных консультаций с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом), дней открытых дверей
- ✓ так и в формате онлайн посредством публикаций в родительских чатах текущей информации, а также сообщений о проводимых вебинарах (вебинары от СПб АППО по темам «Основные формы взаимодействия семьи и образовательной организации», «Роль семьи в профилактике рисков суицидального поведения ребенка», «Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и пропаганде ЗОЖ», «Основы здорового образа жизни и предотвращение социальных рисков развития ребенка), городских и Всероссийских родительских онлайн-собраниях («Гражданская активность и формы ее проявления в подростковой и молодежной среде» от СПб АППО), конференциях, Всероссийской неделе родительской компетентности <https://www.office.school640.ru/news/vserossiyskaya-nedelya-roditelskoy-kompetentnosti-ikp>
- ✓ проведение анкетирования среди родителей по вопросам школьного питания, организации продленного дня в школе
- ✓ анкетирование родителей на предмет особенностей развития современного петербургского школьника
- ✓ проведение бесед с родителями о ПДД, пожарной, антитеррористической безопасности, о поведении вблизи водных объектов, трансляция видеоролика, разработанного ГБУ ДО ЦППМСП Приморского района, о противодействии идеологии терроризма и экстремизма, безопасности школьников в сети Интернет, беседы антикоррупционной направленности, а также о буллинге, жестоком обращении с детьми, профилактике вредных привычек, суицидов, деструктивных молодежных течениях и группах
- ✓ участие родителей в программе «Основы здорового питания» от Новосибирского института гигиены niig.su
- ✓ информирование родителей о том, что в школе действует Служба медиации, о задачах и алгоритме работы данной службы
- ✓ информирование родителей об образовательных выставках, летнем отдыхе
- ✓ работа Совета профилактики с неблагополучными семьями
- ✓ участие родителей в спортивных соревнованиях «Мама, папа, я – счастливая семья!» на уровне школы, а также в других общешкольных мероприятиях и делах класса.

Модули «Самоуправление», «Профориентация», «Волонтерская деятельность» и «Социальное партнерство»

В рамках реализации данных модулей были поставлены следующие *задачи*:

- ✓ реализация интересов и потребностей учащихся в образовательном учреждении, приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы
- ✓ уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности, выработка у обучающихся профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

- ✓ формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды
- ✓ социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности

Среди мероприятий можно выделить следующие:

- ✓ участие обучающихся в подготовке, организации и проведении школьных мероприятий разной направленности, участие в работе активов классов, проведение Дня самоуправления в День рождения школы <https://t.me/school640spb/298?single>
- ✓ субботники («Добрый субботник» https://m.vk.com/wall-205417200_154), дежурство в классах, просмотр и обсуждение на классных часах видеовыпусков в рамках проекта ранней профессиональной ориентации «Шоу профессий», посещение ССУЗов и ВУЗов https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_68, https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_44, выставок образования («Навигатор поступления»), организация профориентационных экскурсий
- ✓ проведение серии экоуроков во всех классах школы с получением сертификатов в рамках Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»
- ✓ сбор макулатуры ко Дню Земли
- ✓ участие в акции «Коробка храбрости» (в сборе игрушек для детей, находящихся на лечении в медицинских учреждениях) <https://t.me/school640spb/235?single>
- ✓ участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки ДоброТЫ» (в течение всего учебного года учащиеся всей школы собирают пластиковые крышечки для оказания помощи тяжелобольным детям). **Социальным партнером школы в реализации проекта является "АНО ЦРЭСИ "Крышечки ДоброТЫ"** https://m.vk.com/wall-205417200_145, https://m.vk.com/wall-205417200_17.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Основной *задачей* данного модуля является обеспечение системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, направленного на предупреждение и устранение риска возникновения у них отклоняющегося поведения посредством формирования нравственных и правовых знаний, социально-полезных навыков и интересов.

Мероприятия в рамках профилактики деструктивного поведения:

- ✓ ***Пропаганда здорового образа жизни*** - проведение ***тематических классных часов, участие в конкурсах, направленных на популяризацию ЗОЖ*** (в этом году ученица 9а класса П/ Ольга заняла II место в районном конкурсе «Мы выбираем здоровье!» в номинации «Частушки о ЗОЖ» https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_178, ученица 3б класса З. Варвара заняла II место в районном фестивале сочинений "Сказки о здоровье" https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_183, учащиеся 10а класса сняли видеоролик для районного конкурса «Мы выбираем здоровье!» о пользе физических упражнений https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_183); участие в ***спортивных соревнованиях*** в течение года, состязаниях между классами в прыжках на скакалке и ***в общешкольной зарядке в День здоровья***, в этом году сборная команда Приморского района, в состав которой вошли учащиеся нашей школы, стала ***победителем в многоборье по итогам Зимнего Фестиваля ГТО*** https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_109, участие в семейных соревнованиях «Мама, папа, я – счастливая семья!» от ШСК «Бенгал», обучение обучающихся, их родителей и классных руководителей по программе «Основы здорового питания» от Новосибирского института гигиены (www.niig.su) с

получением сертификатов, проведение Всероссийской недели здорового питания, соцопрос родителей по вопросам школьного питания, онлайн-опрос среди учащихся и учителей на определение уровня компетенции в области **профилактики распространения ВИЧ-инфекции** (8 – 11 кл) с получением сертификатов, беседы, направленные на **профилактику гепатита**; участие в **Тотальном диктанте** www.total-test.ru по вопросам **инклюзии**, проведение **городского мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде** и **городского мониторинга «Выявление школьников с деструктивным поведением и система мер по профилактической работе с ними»**, публикация постов по тематике ЗОЖ в официальных группах школы в ВКонтакте, Телеграме, в родительских чатах, на сайте школы.

- ✓ **Правовое воспитание** - проведение классных часов по темам «Административные правонарушения», «Что такое медиация?», «Мои права и обязанности», «Конституция России»; в **Всероссийский день правовой помощи детям** учащиеся 9 – 11 классов посетили учеников 1 – 8 классов, рассказали им о Конвенции по правам ребенка, о службе «**Телефон доверия**»; беседа с **инспектором от РЖД «Финляндский вокзал»** в 5-8 классах по вопросам безопасного поведения на железной дороге, вандализма, административных правонарушений, просмотр видеороликов от прокуратуры; в качестве **профилактики суицидального поведения** на классных часах учащимся было показано видео про буллинг, которое было снято учеником 9 «А» класса П. Антоном, **онлайн-опрос обучающихся и их родителей на определение уровня тревожности от «Телефона доверия»**, анкетирование родителей на предмет особенностей развития современного петербургского школьника, классные часы и онлайн-игры на основе **медиативного подхода**; публикация постов на данную тематику в официальных группах школы в ВКонтакте, Телеграме, в родительских чатах, на сайте школы.

✓ **Профилактика употребления ПАВ**

Подготовка и утверждение плана работы Службы сопровождения и социального педагога на год, планов совместной работы с ГИБДД, КДН
Сверка списков учащихся, поставленных на учёт ВШК и КДН.
Изучение контингента учащихся школы, сбор информации для создания социальных паспортов классов и школы.
Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных формах учёта, формирование банка данных. Оформление карточек учащимися, поставленных на учёт.
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования.
Осуществления контроля за посещением уроков учащихся, состоящим на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках
Осуществление взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.
Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на ВШК, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, вовлечение в общественно -

полезную деятельность.
Предоставление методической помощи при подготовке и проведении бесед и классных часов, посвящённых пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и табакокурения, правонарушений.
<i>Проведение социально-психологического тестирования обучающихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2022-23 г. среди учащихся 7-11 классов (141 человек от школы)</i>
Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений
Взаимодействие со Службой медиации по решению конфликтных ситуаций, возникших в процессе работы с учащимися
Предоставление методической помощи при подготовке и проведении родительских собраний по вопросам воспитания, профилактики различного рода зависимостей у несовершеннолетних, консультации родителей и детей
Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся
Профилактическая беседа о вреде табакокурения и алкоголизма
Профилактическая беседа на тему «Скажите наркотикам – нет!»
Общероссийская акция «Сообщите, где торгуют смертью» https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_94
Публикация постов на данную тематику в официальных группах школы в ВКонтакте, Телеграме, в родительских чатах, на сайте школы

Работа с обучающимися, которые состоят на учёте в КДН и ВШК

В ГБОУ школе №640 на учёте ВШК состоят 10 человек.

Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШК, КДН
Собеседование с учащимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками
Индивидуальные консультации психолога, социального педагога
Информирование родителей о постановке ребёнка на учёт ВШК
Вести учёт успеваемости, посещаемости и правонарушения учащегося
Приглашение учащихся на школьный совет профилактики
Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся
Постановка на учёт, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»
Посещение классных часов, уроков
Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия.

Работа Совета профилактики - организация профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, контроль успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учёте ВШК, профилактические беседы с учащимися, пропускающими уроки без уважительной

причины, и *Службы медиации* - осуществление мирного решения возникающих проблем посредством конструктивного поведения и достижения консенсуса, 3 случая обращения в 2022г.

- ✓ **Профилактика дорожно-транспортных происшествий** - в нашей школе в конце каждой четверти проходят радиолинейки по ПДД, создан отряд ЮИД, ко Всемирному дню памяти жертв ДТП представители отряда подготовили ряд выступлений перед учениками начальной школы https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_142, каждый день на последнем уроке учителя проводят «Минутки безопасности», регулярно в официальных группах школы в ВКонтате, Телеграме, в родительских чатах публикуется информация об аварийности на дорогах, правилах ПДД и изменениях в них; проводятся конкурсы и акции по данной тематике. В этом году команда из 9-10 классов Школы заняла III место в районном конкурсе СМИ «На волне дорожной безопасности» https://vk.com/primschool640?z=photo-205417200_457239124%2Falbum-205417200_00%2Frev, ученики нашей школы также приняли участие в открытом творческом конкурсе «Дорога и мы» в номинации «Изобразительное творчество»: районный этап (октябрь-ноябрь) – 2 место -В. Дарья, 7А класс; региональный этап (февраль -март) –2 место-В. Дарья,7А класс, и во Всероссийской олимпиаде по ПДД на платформе Учи.ру
- ✓ **Регулярное проведение инструктажей по безопасности** (соблюдению пожарной безопасности, правил поведения вблизи водных объектов) в начале и конце четверти, перед каникулами, учебных тревог https://vk.com/primschool640?w=wall-205417200_41.
- ✓ **Профилактика экстремизма и терроризма** - проведение декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма, классных часов в течение всего года по темам «Терроризм – глобальная проблема человечества», «Опасность экстремизма», «Терроризм – угроза, которая касается каждого», «Действия при террористической угрозе», «Все мы разные и все мы вместе», «Сила России в единстве народов», проведение Фестиваля культур народов России.
- ✓ **Формирование безопасного поведения в сети Интернет** - проведение Всероссийских уроков и недель безопасного Интернета <https://www.office.school640.ru/news/nedelya-bezopasnogo-interneta-bezopasnost-v-globalnoy-seti>, регулярные беседы с родителями на родительских собраниях (классные руководители на собраниях обратились к родителям с просьбой обеспечить родительский контроль за тем, какие сайты посещают дети, с кем общаются в сети; рассказали о наличии экстремистских и других деструктивных групп в социальных сетях, занимающихся вовлечением детей и подростков в свои сообщества), в официальной группе школы в Телеграме t.me/school640spb были размещены видеоролики по безопасности в сети Интернет «Роскомнадзор. Защита персональных данных».
- ✓ **Профориентационные мероприятия, проведение индивидуальной воспитательной работы классным руководителем, соц.педагогом, школьным психологом, взаимодействие с родителями**
- ✓ **Вовлечение в волонтерскую деятельность, детские общественные объединения, внеурочную деятельность**

Общие выводы

по организации воспитательной работы в ГБОУ школа № 640 в 2022-23 уч.г

Анализ воспитательной работы позволяет сделать выводы о том, что в школе **динамично развивается воспитательное пространство**, для чего используются возможности социальной, культурной, образовательной сред района, города, самой школы. **Классные руководители регулярно повышают уровень квалификации**, на постоянной основе осуществляют **педагогическое наблюдение за обучающимися**, взаимодействуют с родителями **в очной и дистанционной форме посредством родительских чатов**, участвуют в **организации и проведении мероприятий** в классах, на школьном и внешкольном уровнях. Воспитание и развитие обучающихся проходит в **безопасных, комфортных условиях**, соответствующих нормам законодательства в области образовательной политики Российской Федерации и способствующих **формированию разносторонней социально-активной личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей**. В качестве **перспективных задач** можно выделить такие, как **дальнейшее развитие системы внеурочной деятельности с целью привлечения как можно большего количества учащихся к посещению кружков и секций**, занятости в детских общественных организациях, усовершенствование системы работы с родительской общественностью посредством создания **Совета родителей**, введение должности **Советника директора по воспитательной работе**, участие в **профориентационном проекте «Билет в будущее»**, **расширение социального партнерства**, дальнейшее повышение профессиональной компетентности классных руководителей, продолжение формирования единого информационного пространства с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности воспитательной работы в школе.

Ссылки на мероприятия

по всем направлениям воспитательной работы ГБОУ школа № 640:

официальная страница Школы в социальной сети «ВКонтакте»

<https://m.vk.com/public205417200> и группа Школы в Телеграме t.me/school640spb.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБОУ ШКОЛА № 640 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

на 2023-2024 учебный год

План воспитательной работы 10-11 класс				
№	События	Классы	Сроки	Ответственные
1. Модуль «Основные школьные дела»				
1	День знаний. Торжественная линейка.	10-11	01.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	<i>Информационно-просветительские мероприятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних.</i> Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма: 03.09. – День солидарности в борьбе с терроризмом; День окончания Второй мировой войны; 11.09. – День памяти жертв фашизма	10-11	01.09-11.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Еженедельная организационная линейка. Проведение церемонии поднятия или вноса флага и исполнения гимна России. Проект «Разговоры о важном».	10-11	04.09.23 сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	День начала блокады Ленинграда Акция «День Памяти. 8 сентября»	10-11	08.09.23	Зам. директора по ВР, Федорев Г.В.
5	<i>Информационно-просветительские мероприятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних.</i> Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	20.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	10-11	22.09.23	Зам. директора по ВР
7	Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25.09.-30.09	Зам. директора по ВР, ответственный за ДДТТ
8	День Интернета в России	10-11	30.09.23	Зам. директора по ВР

9	День пожилого человека	10-11	01.10.23	Зам. директора по ВР, классные руководители
10	День защиты животных	10-11	04.10.23	Зам. директора по ВР, классные руководители
11	День учителя в школе: поздравление учителей, участие в школьном концерте	10-11	05.10.23	Зам. директора по ВР, классные руководители
12	День отца	10-11	15.10.23	Зам. директора по ВР, классные руководители
13	«Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала	10-11	октябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
14	День памяти жертв политических репрессий	10-11	30.10.23	Зам. директора по ВР, классные руководители
15	<i>Информационно-просветительские мероприятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних.</i> Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства. День народного единства (04.11.) Международный день толерантности (16.11)	10-11	06.11- 10.11.23	Зам. директора по ВР, классные руководители
16	Фестиваль культур	10-11	18.11-25.11.23	Зам. директора по ВР, классные руководители
17	<i>Информационно-просветительские мероприятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних.</i> Всероссийский день правовой помощи детям (20.11)	10-11	20.11.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
18	День матери Выставка творческих работ	10-11	26.11.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
19	<i>Информационно-просветительские мероприятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних.</i> Месяц правовых знаний: Профилактические мероприятия:	10-11	20.11.- 20.12.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог

	<p>беседы о недопустимости противоправных действий в общественных местах; информирование о противодействии распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма; по формированию правовой культуры учащихся и их родителей (законных представителей); Единый урок «Права человека».</p>			
20	<p><i>Информационно-просветительские мероприятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних.</i></p> <p>3 декабря – День неизвестного солдата 9 декабря - День Героев Отечества</p> <p>Международный день борьбы с коррупцией</p> <p>10 декабря - День прав человека. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации</p>	10-11	01.12-12.12.23	Зам. директора по ВР, классные руководители
21	<p>Информационный день «Конституция РФ», проведение видеоуроков, показ презентаций для учащихся</p>	10-11	12.12.23	Зам. директора по ВР, классные руководители
22	<p>День рождения школы: «День без портфеля»</p>	10-11	18.12.23	Зам. директора по ВР, классные руководители
23	<p>Новый год в школе: украшение кабинетов, конкурс на самый оригинальный новогодний свитер, театрализованные постановки, флешмобы</p>	10-11	20.12.- 22.12.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
24	<p>Мероприятия, посвященные прорыву и полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады</p>	10-11	18.01 -26.0124	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
25	<p><i>Информационно-просветительские мероприятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних.</i></p> <p>Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»</p>	10-11	01.02.- 07.02.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители

	4 февраля – Всемирный день безопасного Интернета			
26	Неделя науки 8 февраля -День российской науки Научный час	10-11	05.02-12.02.24	Зам. директора по ВР, учителя-предметники
27	23 февраля. День защитника Отечества Конкурс военно-патриотической песни	10-11	23.02.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки
28	8 марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девочки!», акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничный концерт	10-11	07.03.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
29	<i>Информационно-просветительские мероприятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних.</i> Месячник медиации: Акция «Добрословие» Конкурс плакатов «Давайте жить дружно!»	10-11	11.03-22.03.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
30	Праздник народной культуры «Масленица»	10-11	11.03.- 17.03.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители
31	День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.24	Зам. директора по ВР, классные руководители
32	<i>Информационно-просветительские мероприятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних.</i> Декада здорового образа жизни Всемирный день здоровья	10-11	03.04.- 14.04.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
33	День космонавтики: выставка рисунков, мероприятия на классных часах, радиолинейка. Гагаринский урок «Космос – это мы» «65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	10-11	12.04.24	Классные руководители, учитель ИЗО
34	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Праздничный концерт Международная акция «Георгиевская ленточка». Творческая выставка рисунков, открыток, плакатов, поделок «День	10-11	03.05-10.05.24	Зам. директора по ВР, классные руководители

	Победы». Акции «Открытие ветерану»			
35	Международный день семьи	10-11	15.05.24	Зам. директора по ВР, классные руководители
36	<i>Информационно-просветительские мероприятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних.</i> Единый информационный день Детского телефона доверия. Проведение информационной кампании «Детский телефон доверия»	10-11	17.05.24	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
37	Мероприятия, посвящённые дню основания Санкт-Петербурга Торжественное награждение за успехи в учебе и спорте	10-11	17.05-24.05.24	Зам. директора по ВР, классные руководители
38	Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	20.05-23.05.24	Зам. по ВР, классные руководители
2. Модуль «Классное руководство»				
1	Знакомство с классами	10	август-сентябрь	Классные руководители
2	Составление социальных паспортов класса	10-11	сентябрь-октябрь	Классные руководители
3	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололёде; антитеррористическое просвещение; профилактика правонарушений и суицидов	10-11	по графику	Классные руководители
4	Планирование и реализация методической работы классными руководителями	10-11	по графику	Классные руководители
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей				
3. Модуль «Школьный урок»				
1	Олимпиады и участие в конкурсах на образовательных онлайн платформах	10-11	по графику олимпиадного движения/ конкурсов	Классные руководители, учителя-предметники
2	Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	10-11	по графику олимпиадного движения	Учителя-предметники
3	Школьные предметные недели: интеллектуальные турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что? Где? Когда?», «Мы-	10-11	ноябрь-апрель	Зам. директора по УВР, учителя-предметники

	грамотеи», «Ты всех прекрасней, Петербург», «Живая классика», оформление стенгазет, защита проектов			
4	Готовимся к ЕГЭ	10-11	по графику	Учителя-предметники, педагог-психолог
Согласно индивидуальным планам работы учителей –предметников и классных руководителей				
4. Модуль «Внеурочная деятельность»				
Согласно индивидуальным планам учителей-предметников				
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1	Участие в районных и городских акциях по возложению цветов к мемориальным объектам	10-11	сентябрь-май	Зам. по ВР, классные руководители
2	Экскурсии в музеи, посещение театров, предприятий, поход в кино	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
3	«Лыжня России», ГТО	10-11	февраль	Учителя физкультуры
6. Модуль «Предметно-пространственная среда»				
1	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, на стендах кабинетов и школы	10-11	в течение года	Учитель ИЗО и классные руководители
2	Оформление классных уголков (государственная символика, телефон доверия для детей, антитеррористические памятки)	10-11	сентябрь	Классные руководители
3	Трудовые десанты (уборка территории школы, уход за растениями в кабинетах)	10-11	в течение года	Классные руководители
7. Модуль «Работа с родителями или законными представителями»				
1	Создание родительского комитета, планирование его работы	10-11	сентябрь	Классные руководители
2	Информационное оповещение через школьный сайт, виртуальную школу, Ватсап	10-11	в течение года	Администрация школы, классные руководители
3	Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	10-11	октябрь	Администрация школы, классные руководители
4	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	10-11	в течение года	Классные руководители
5	Совместные с детьми походы, экскурсии	10-11	в течение года	Классные руководители
6	Участие родителей в проведении	10-11	в течение года	Классные

	классных мероприятий			руководители
7	Родительские собрания по классам	10-11	по графику школы	Классные руководители
8	Беседа с родителями о безопасности детей на дорогах и др., профилактике правонарушений и суицидов, недопустимости участия несовершеннолетних в массовых акциях деструктивной направленности на родительских собраниях	10-11	в течение года	Классные руководители
9	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	по плану Совета	Председатель Совета
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей				
8. Модуль «Самоуправление»				
1	Выборы лидеров активов классов, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	Классные руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями, участие в классных и общешкольных делах, обсуждение и анализ мероприятий	10-11	в течение года	Классные руководители
3	День самоуправления	10-11	05.10.23	Классные руководители
9. Модуль «Профилактика и безопасность»				
1	Декада по противодействию идеологии терроризма и экстремизма День солидарности в борьбе с терроризмом Тематический урок «Самый большой урок в мире: подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций». Изготовление памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила безопасного поведения» Просмотр видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	10-11	01.09-11.09.23 03.09.23	Классные руководители
2	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	20.10.23	Классные руководители
3	Социально-психологическое тестирование на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	10-11	октябрь	Зам. по ВР, педагог-психолог, соц.педагог

4	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений и суицидов. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения(правовые, профилактические игры, лекции, беседы и т.п.)	10-11	октябрь, май	Зам. по ВР, классные руководители
5	Всероссийский урок «Эколята»	10-11	октябрь	Классные руководители
6	«4 ноября - День народного единства», «Сила России в единстве народов»	10-11	ноябрь	Классные руководители
7	«Декада борьбы с вредными привычками» (мероприятия и просмотры видеофильмов на классных часах)	10-11	ноябрь-декабрь	Классные руководители
8	День спасателя	10-11	25-27.12.2023	Зам. по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
9	Тематический урок «Урок мужества»	10-11	февраль	Классные руководители
10	Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно, гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	10-11	по графику	Классные руководители
11	Инструктажи и беседы по ТБ и ОТ	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
12	Конкурс «Безопасное колесо»	10	апрель	Руководитель отряда ЮИД
13	Проведение «Минутки безопасности» в рамках городской профилактической акции «Внимание – дети!»	10-11	Ежедневно в конце последнего урока	Классные руководители, ответственный за ДДТТ
14	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы	10-11	по графику	Зам. по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
15	Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе	10-11	05.04.24	Учителя физкультуры
16	Пропаганда ЗОЖ. Профилактика наркомании. Проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. Акция: «Сообща, где торгуют смертью!» Международный день борьбы с	10-11	04.04.-15.04.2024	Зам. директора по ВР, специалисты службы сопровождения, классные руководители

	наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.			
17	Городская акция «Операция «СИМ»	10	май	Классные руководители, ответственный за ДДТТ
18	Единый день безопасности дорожного движения	10-11	20.05.24	Классные руководители, ответственный за ДДТТ
10. Социальное партнерство				
1	АНО ЦРЭСП "Крышечки ДоброТЫ".	10-11	в течение года	Классные руководители, обучающиеся и их родители
2	СПб ГБУ «Дом молодежи Приморского района Санкт-Петербурга»	10-11	в течение года	Зам. по ВР, классные руководители
3	ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	10-11	в течение года	Ответственный за ДДТТ
4	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки» (ЦОПП СПб)	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР
11. Модуль «Профориентация»				
1	Месячник профориентаций в школе: конкурсы рисунков, проспектов, диагностика, тестирование «Профессия, которая мне подходит»	10-11	сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
2	Участие в проекте «Проектория»/ «Шоу профессий»	10-11	по плану платформ в течение года	Классные руководители
3	Проект «Билет в будущее»	10-11	по плану платформы	Зам. по ВР, классные руководители
12. Модуль «Волонтерство»				
1	Участие в акции «Крышечки доброты» по сбору пластиковых крышек совместно с АНО ЦРЭСП "Крышечки ДоброТЫ".	10-11	в течение года	Классные руководители, обучающиеся и их родители
13. Модуль «Детские общественные объединения»				
1	Запланировано открытие первичного отделения РДДМ	10-11	февраль	Зам.директора по ВР, Советник директора по ВР
14. Модуль «Школьный спортивный клуб»				
по графику клуба				

