

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 640  
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ  
Решением Педагогического совета  
ГБОУ школа № 640  
Санкт-Петербурга  
от 25.05.2021 г. протокол №7

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
ГБОУ школа № 640  
Санкт-Петербурга  
от 27.05.2021 г. № 80-д  
В.А. Бернацкая



**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
на 2021-2022 учебный год  
(выписка из основной образовательной программы  
начального общего образования (ФГОС))**

Санкт-Петербург  
2021

## 1. Общие положения

1.1 Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ школа №640 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающегося.

1.2 Учебный план по внеурочной деятельности ГБОУ школа №640, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования формируются в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.14 №1643);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Уставом ГБОУ школы № 640, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 22.09.2015 № 4712-р;
- Основной общеобразовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом директора от 27.05.2021 г. № 80-д, с внесенными изменениями, принятыми в новой редакции в ОУ;
- Положением об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС в ГБОУ школе № 640 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным приказом директора от 14.01.2021г. № 5-д.

Внеурочная деятельность образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов основных образовательных программ начального общего образования.

## 2. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве **урочной** и **внеурочной деятельности**, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

**2.1 Цели внеурочной деятельности** – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Задачи внеурочной деятельности** обучающихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

(экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Цели и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в ФГОС.

Результат внеурочной деятельности – развитие – на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Выпускник начальной школы:

- Любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- Уважающий и принимающий ценности семьи общества;
- Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- Владующий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

## 2.2 Направления внеурочной деятельности. Планируемые результаты

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по **следующим направлениям** развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщиться к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Программы, реализующие данное направление: «Легкая атлетика», «Футбол», «Подвижные игры».

Формы занятий: подвижные игры, «Весёлые старты», командные школьные спортивные соревнования среди учащихся одной параллели и команд-победителей из разных параллелей, беседы, связанные с пропагандой здорового образа жизни, спартакиады, походы, экскурсии, дни здоровья.

Планируемые результаты:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье:
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

**Целью духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Программы, реализующие данное направление: «Петербурговедение», «Как хорошо уметь читать», «Чудный город».

Планируемые результаты:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- сформированная гражданская компетенция;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

Уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

Знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Программы, реализующие данное направление: «Мир вокруг нас».

Планируемые результаты:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности в повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

Ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Программы, реализующие данное направление: «Юным умникам и умницам», «Смысловое чтение», «Занимательный

русский», «Занимательный английский», «Размышляем, играем, творим».

Планируемые результаты:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Программы, реализующие данное направление: «Чтение с увлечением», «Волшебная кисточка», «Английский клуб», «English Corner».

Планируемые результаты:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представлениями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

### **3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования**

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от

направления деятельности: на спортивных площадках и спортзалах, актовом зале, библиотеке и т. д.

При разработке плана внеурочной деятельности учитывались возрастные особенности и индивидуальные особенности обучающихся.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО определяет школа. Продолжительность занятий внеурочной деятельности, их количество в неделю, расписание определяется приказом по УО. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся.

При организации внеурочной деятельности в школе используются программы *линейных курсов* внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки и т.д.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются формы организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС:

- Студии
- Соревнования
- Заочные путешествия
- Исследования
- Мини-проекты
- Презентации, выставки творческих работ
- Конкурсы
- Деловые игры, тренинги и пр.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в 8 видах деятельности, которые предусмотрены в рамках внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- Трудовая (производственная) деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 20 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классных коллективов с учётом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных

особенностей обучающихся.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут. Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеются медицинский кабинет, столовая.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает двумя спортивными залами, спортивной площадкой, актовым залом, танцевальным классом, библиотекой, музыкальной техникой, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляют заместители руководителя ГБОУ школы №640 в соответствии с должностными инструкциями.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы НОО.

Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется по желанию самих обучающихся или их родителей (законных представителей).

#### **4. Годовой внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год**

Годовой план внеурочной деятельности составлен с учетом количества 1- 4 классов (8 классов – 1а, б; 2 а, б; 3а, б; 4 а, б).

Таблица 1

##### **Общее количество часов в текущем учебном году.**

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка на ученика	330	340	340	340	1350
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	<b>165</b> <i>(при нагрузке 5 часов на одного учащегося)</i>	<b>221</b> <i>(при нагрузке 6 часов на одного учащегося)</i>	<b>272</b> <i>(при нагрузке 8 часов на одного учащегося)</i>	<b>272</b> <i>(при нагрузке 8 часов на одного учащегося)</i>	930
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов\групп	165*2 330	221*2 442	272*2 544	272*2 544	1860



**Годовой внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год**

Направление развития личности	Название программы по ВД	Количество часов по программе в параллели				Всего часов
		1 А, Б классы	2 А, Б классы	3 А, Б классы	4 А, Б классы	
Духовно-нравственное	«Петербурговедение»	33				33
	«Как хорошо уметь читать»		68		68	136
	«Чудесный город»		34			34
Социальное	«Мир вокруг нас»				68	68
Общекультурное	«Творческая мастерская»	33				33
	«Размышляем, играем, творим»	33				33
	«Волшебная кисточка»	66	68	68		202
	«Художественное творчество»				34	34
	«Волшебный карандаш»				68	68
	«Умелые ручки»				68	68
	«Английский клуб»		68			68
	«Занимательный английский»			68		68
Обще-интеллектуальное	«Юным умникам и умницам»	66	136	102	34	338
	«Чтение с увлечением»	66		68		134
	«Занимательный русский язык»			68	34	102
	«Смысловое чтение»				34	34
	«English Corner»				68	68
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	33	68			101
	«Легкая атлетика»			170		170
	«Футбол»				68	68
<b>ИТОГО:</b>		<b>330</b>	<b>442</b>	<b>544</b>	<b>544</b>	<b>1860</b>

Таблица 3

Направление развития личности	Название программы по ВД	Количество часов и групп								Всего часов
		1 А, Б классы		2 А, Б классы		3 А, Б классы		4 А, Б классы		
		Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во групп	
Духовно-нравственное	«Петербурговедение»	33	1							33
	«Как хорошо уметь читать»			68	2			68	2	136
	«Чудесный город»			34	1					34
Социальное	«Мир вокруг нас»							68	2	68
Общекультурное	«Творческая мастерская»	33	1							33
	«Размышляем, играем, творим»	33	1							33
	«Волшебная кисточка»	66	2	68	2	68	2			202
	«Художественное творчество»							34	1	34
	«Волшебный карандаш»							68	2	68
	«Умелые ручки»							68	2	68
	«Английский клуб»			68	2					68
	«Занимательный английский»					68	2			68
Общеинтеллектуальное	«Юным умникам и умницам»	66	2	136	4	102	4	34	1	338
	«Чтение с увлечением»	66	2			68	2			134
	«Занимательный русский язык»					68	2	34	1	102
	«Смысловое чтение»							34	1	34
	«English Corner»							68	2	68
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	33	1	68	2					101
	«Легкая атлетика»					170	4			170
	«Футбол»							68	2	68
<b>ИТОГО:</b>		<b>330</b>	<b>10</b>	<b>442</b>	<b>13</b>	<b>544</b>	<b>16</b>	<b>544</b>	<b>16</b>	<b>1860</b>
<b>Количество групп в параллели:</b>		<b>2/10</b>		<b>2/13</b>		<b>2/13</b>		<b>2/16</b>		

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения следующим образом: 1 класс – 330 часов в год, 2 класс – 442 часа в год, 3 класс – 544 часа в год, 4 класс – 544 часа в год. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

## **5. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

**5.1** Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

**5.2** При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школы №640 на внеурочную деятельность.

**5.3** Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников ГБОУ школы №640 учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.