

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 640
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ школа № 640
Санкт-Петербурга
от 25.05.2021 г. протокол №7

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
ГБОУ школа № 640
Санкт-Петербурга
от 27.05.2021 г. № 80-д
В. А. Бернацкая



**План внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2021-2022 учебный год
(выписка из основной образовательной программы
основного общего образования (ФГОС))**

Санкт-Петербург
2021

1. Общие положения

1.1 Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ школа №640 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающегося.

1.2 Учебный план по внеурочной деятельности ГБОУ школа №640, реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования формируются в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Уставом ГБОУ школы № 640, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 22.09.2015 № 4712-р;
- Основной общеобразовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом директора от 27.05.2021 г. № 80-д, с внесенными изменениями, принятыми в новой редакции в ОУ;
- Положением об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС в ГБОУ школе № 640 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным приказом директора от 14.01.2021г. № 5-д.

Внеурочная деятельность образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов основных образовательных программ основного общего образования.

2. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве **урочной** и **внеурочной деятельности**, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

2.1 Цели внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности обучающихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по **следующим направлениям** развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщиться к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Программы, реализующие данное направление: «Волейбол», «Футбол», «Легкая атлетика».

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Программы, реализующие данное направление: «Азбука нравственности», «История на невских берегах», «Мой город – Петербург».

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить

активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Программы, реализующие данное направление: «Мир профессий», «Актуальные вопросы обществознания».

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Программы, реализующие данное направление: «Увлекательная история», «Занимательная биология», «Лаборатория знаний», «Физика для всех», «Математическая мозаика», «Развивающая информатика», «Введение в графику, подготовка к олимпиадам», «Путешествие по Англии», «Что? Где? Когда?», «Интеллектуальные игры».

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Программы, реализующие данное направление: «Английский клуб», «Декоративно-прикладное искусство».

2.2 Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 20 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учётом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут. Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО определяет школа, продолжительность занятий внеурочной деятельности, их количество в неделю определяется приказом по ОУ, расписание составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

При организации внеурочной деятельности в школе используются программы *линейных курсов* внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает двумя спортивными залами, спортивной площадкой, актовым залом, танцевальным классом, библиотекой, музыкальной техникой, интерактивными досками,

мультимедийным оборудованием.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеются медицинский кабинет, столовая.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляют заместители руководителя ГБОУ школы №640 в соответствии с должностными инструкциями. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется по желанию самих обучающихся или их родителей (законных представителей).

3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.1 Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ГБОУ.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, а также других формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.2 Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

3.3 При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

4. Годовой план организации внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год

4.1 Годовой план внеурочной деятельности составлен с учетом количества 5- 9 классов (11 классов – 5а, б, в; 6 а, б; 7а, б; 8 а, б; 9 а, б).

Таблица 1

Общее количество часов в текущем учебном году.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка на ученика	340	340	340	340	340	1700
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	136 (при нагрузке 4 часа на одного учащегося)	238 (при нагрузке 7 часов на одного учащегося)	170 (при нагрузке 5 часов на одного учащегося)	170 (при нагрузке 5 часов на одного учащегося)	204 (при нагрузке 6 часов на одного учащегося)	918
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов\групп	136*3 408	238*2 476	170*2 340	170*2 340	204*2 408	1972

Таблица 2

Годовой внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год

Направление развития личности	Название программы по ВД	Количество часов по программе в параллели					Всего часов
		5 А,Б,В классы	6 А, Б классы	7 А, Б классы	8 А, Б классы	9 А, Б классы	
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	102	68				
	«История на невских берегах»			68			
	«Мой город – Петербург»				68		
Социальное	«Мир профессий»					68	
	«Актуальные вопросы обществознания»					68	
Общекультурное	«Декоративно-прикладное искусство»	34	34				
	«Английский клуб»		68			34	
Обще-интеллектуально	«Путешествие по Англии»	68		34			

е	«Математическая мозаика»	102	68	68	68		
	«Дополнительные главы курса математики»					68	
	«Введение в графику»			34	34		
	«Развивающая информатика»		68				
	«Что? Где? Когда?»			34	34		
	«Физика для всех»			34	34	34	
	«Интеллектуальные игры»	34					
	«Увлекательная история»					34	
	«Занимательная биология»		34				
	«Лаборатория знаний»				34		
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»		68			68	
	«Легкая атлетика»				68		
	«Футбол»	68	68	68			
ИТОГО:		408	476	340	340	408	1972

Таблица 3

Направление развития личности	Название программы по ВД	Количество часов и групп										Все го часов
		5 А, Б, В классы		6 А, Б классы		7 А, Б классы		8 А,Б классы		9 А, Б классы		
		Кол -во часов в год	Кол -во групп	Кол -во часов в год	Кол -во групп	Кол -во часов в год	Кол -во групп	Кол -во часов в год	Кол -во групп	Кол -во часов в год	Кол -во групп	
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	102	3	68	2							170
	«История на невских берегах»					68	2					68
	«Мой город – Петербург»							68	2			68

Социальное	«Мир профессий»									68	2	68
	«Актуальные вопросы обществознания»									68	2	68
Общекультурное	«Декоративно-прикладное искусство»	34	1	34	1							68
	«Английский клуб»			68	2					34	1	102
Общеинтеллектуальное	«Путешествие по Англии»	68	2			34	1					102
	«Математическая мозаика»	102	3	68	2	68	2	68	2			306
	«Дополнительные главы курса математики»									68	2	68
	«Введение в графику»					34	1	34	1			68
	«Развивающая информатика»			68	2					34	1	102
	«Что? Где? Когда?»					34	1	34	1			68
	«Физика для всех»					34	1	34	1	34	1	102
	«Интеллектуальные игры»	34	1									34
	«Увлекательная история»									34	1	34
	«Занимательная биология»			34	1							34
	«Лаборатория знаний»							34	1			34
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»			68	2					68	2	136
	«Легкая атлетика»							68	2			68
	«Футбол»	68	2	68	2	68	2					204
ИТОГО:		408	12	476	14	340	10	340	10	408	12	1972
Количество групп в параллели:		3/12		2/14		2/10		2/10		2/12		

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения следующим образом: 5 класс – 408 часов в год, 6 класс – 476 часов в год, 7 класс – 340 часов в год, 8 класс – 340 часов в год, 9 класс – 408 часов в год. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

5. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности.

5.1 Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

5.2 При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг ГБОУ в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

5.3 Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.